

ICT-Fachfrau / ICT-Fachmann

Ziel: Erfolgreicher Abschluss der vorgesehenen Ausbildung und Integration in den ersten Arbeitsmarkt.

Dauer: 3 Jahre

Die Ausbildung umfasst

- Regelmässiger Besuch der Technischen Berufsschule Zürich TBZ
- Praktische Anwendung der erlernten Module im Betrieb
- Mitarbeit in innerbetrieblichen Projekten analog 1. Arbeitsmarkt
- Realisierung von Projektaufträgen des 1. Arbeitsmarkts
- Vorbereitung der IPA (Individuelle Projekt Arbeit)
- Besuch der vorgesehenen ÜKs (Übergeordnete Kurse) beim ZLI ICT
- Training der sozialen Kompetenzen mit Sozialpädagogik
- Erstellen von Bewerbungsunterlagen **und Akquisition von Stellen im ersten Arbeitsmarkt**

Verlauf und Abschluss

- Die Lernenden werden im Rahmen von geschützten Arbeitsplätzen auf den Lehrabschluss eines Informatiker EFZ unterstützt und gefördert.
- Semester- und Jahreszeugnisse der Technischen Berufsschule Zürich TBZ, Notenausweise des ZLI für ÜK.
- Die Lernenden arbeiten während der Ausbildung an der Realisierung von Projekten interner und externer Auftraggeber, welche dem gewählten Ausbildungsziel und den Anforderungen des ersten Arbeitsmarkts entsprechen.
- Während des letzten Lehrjahres wird der Lernende konsequent im Bereich Job-Akquisition unterstützt, Vorstellungsgespräche organisiert und die Vermittlung in den ersten Arbeitsmarkt priorisiert.
- Am Ende der Ausbildung wird das Diplom der Bildungsdirektion des Kantons Zürich, ein qualifizierendes Arbeitszeugnis der Stiftung Stöckenweid (IT-Services) an den Absolventen übergeben.

Aufnahme

- Das Aufnahmeprozedere umfasst ein Vorstellungsgespräch, mindestens eine Schnupperwoche, ev. Abklärung. Vorausgesetzt werden abgeschlossene Grundschulung, hohe Motivation und Eignung für Informatik, stabile Gesundheit.

Schnupperwoche

- Messung der Leistungsfähigkeit, Aufmerksamkeit, Konzentration, Lernfähigkeit, Analytisches und Logisches Denkvermögen während der Mitarbeit in Kleinprojekten.

Ausbildungsort: Stiftung Stöckenweid (IT-Services), Dorfstrasse 81, 8706 Meilen